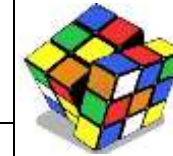




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA: MATEMÁTICAS		ASIGNATURA: ARITMETICA – ESTADISTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS.		GRADO: QUINTO
FECHA INICIO: 14 septiembre		FECHA FINAL: 27 noviembre		PERIODO: IV
DOCENTE	William Vélez			INTENSIDAD HORARIA: 5

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1 14 - 18 sept	<ul style="list-style-type: none"> Razones y proporciones. 	ARITMÉTICA: Plantea y resuelve situaciones problémicas aplicando los conceptos, definiciones y operaciones entre razones y proporciones. ESTADÍSTICA: Aplico los conceptos de la probabilidad para establecer la ocurrencia o no de un evento específico. MATEMÁTICAS FINANCIERAS: Tener la capacidad de aplicar los conocimientos económicos y	<ul style="list-style-type: none"> Identifica una razón. Identifica una proporción. Aplica el teorema de la proporcionalidad para establecer cuando dos razones son una proporción. ESTADISTICA: <ul style="list-style-type: none"> Halla la probabilidad de que un evento suceda. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva página 98. Definición de conceptos propios del tema. Actividades de aprendizaje pág. 125. Taller pág. 126. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN.
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la probabilidad. 			<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva. Pág. 108. Videos de historia de la Pbb. Mapa mental. Actividades de aprendizaje pág. 139. Taller pág. 140. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. 	
2 21 – 25 sept	<ul style="list-style-type: none"> Magnitudes directamente proporcionales. 			<ul style="list-style-type: none"> Identificar una magnitud. Pág. 99 Definir el concepto magnitud. Relacionar dos magnitudes directas. Hacer el grafico de una magnitud directa. Actividades de aprendizaje pág. 127. Taller pág. 128. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Thatquiz.com. Aula de clase. 	
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de probabilidades. Juegos de azar. 			<ul style="list-style-type: none"> Actividad propuesta. https://www.thatquiz.org/es/practicetest?px5cirswnlh7 	<ul style="list-style-type: none"> Fichero memográfico. 	
3 28 sep. – 02 Oct	<ul style="list-style-type: none"> Magnitudes inversamente proporcionales. 			<ul style="list-style-type: none"> Relacionar dos magnitudes inversas. Pág. 100 Hacer el grafico de una magnitud inversa. Actividades de aprendizaje pág. 129. Taller pág.130. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. 	
Matemáticas Financieras	Historia del dinero.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación en Power Point de la historia del dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. thatQuiz. Revisión GUÍA DE SECUENCIAS. 			
05 – 13 Oct			RECESO ESCOLAR			

4 13 - 16 Oct	<ul style="list-style-type: none"> Regla de tres simple directa. 	financieros en la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> Definir el concepto de regla de tres. Plantear situaciones con regla de tres. Resolver problemas que aplican regla de tres. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de los ejemplos pág. 101. Actividades de aprendizaje pág.131. Taller pág. 132. 		
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Combinaciones, variaciones y permutaciones 		<ul style="list-style-type: none"> Definir los conceptos y comprender como funciona el mercado de compra y venta. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación magistral. Explicación de número factorial. Actividad de profundización. 		
5 19 - 23 Oct	<ul style="list-style-type: none"> Situaciones problemáticas con regla de tres simple. 		<ul style="list-style-type: none"> Plantear y resolver situaciones cotidianas empleando regla de tres. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de profundización. 		
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Historia del dinero. 		<ul style="list-style-type: none"> Plantear y resolver situaciones del comercio en lo relacionados con descuentos 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de área: Presentación en 5 diapositivas de la historia del dinero. (Power Point, Powtoon, Prezzi, etc.) 		
6 26 – 20 Oct.	<ul style="list-style-type: none"> Perímetro. Área. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las unidades de medida y sus conversiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva pág. 85 y 87. Actividades de aprendizaje pág.105 Taller pág. 106. Actividades de aprendizaje pág.109 Taller pág. 110. 		<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. thatquiz.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Historia del dinero. 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar el servicio ofrecido por los bancos y el funcionamiento de los intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de las diapositivas. 		
7 2 – 6 Nov	<ul style="list-style-type: none"> Figuras congruentes y semejantes. 		<ul style="list-style-type: none"> Explicar el significado de una escala y aplicarlo a casos de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva del tema. Pág. 109. Actividades de aprendizaje pág. 141. Y 142. Taller pág. 143. 		

Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Monedas y conversiones de divisa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales monedas del mundo y su relación con el peso colombiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación magistral. • Actividad Afianzamiento de Aprendizaje. 		
8 9 – 13 Nov	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras a escala. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las unidades de medida y sus conversiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de los ejemplos pág. 111. • Clase expositiva. • Actividades de aprendizaje pág. 144. • Taller pág. 145. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación externa de periodo.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Monedas y conversiones de divisa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer en los estudiantes la importancia del manejo del dinero en un presupuesto personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • A.A.A. 		
9 16 - 20 Nov	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de capacidad. • Unidades de masa. • Unidades de temperatura. 		<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer en los estudiantes los objetivos del área, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de los ejemplos pág. 114. • Clase expositiva. • Lectura de los ejemplos pág. 115. • Clase expositiva. • Lectura de los ejemplos pág. 116. • Clase expositiva. • Actividades de aprendizaje pág. 146, 148 y 150. • Taller pág. 147, 149 y 151. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. • Evaluación interna de periodo. • Revisión GUÍA DE SECUENCIAS
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Los servicios públicos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar la factura de los servicios públicos y sus costos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los cobros de los servicios públicos • Establecer acciones de ahorro en cada uno de los servicios. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en clase.
10 23 – 27 Nov.	<ul style="list-style-type: none"> • A.A.A. 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades complementarias de aprendizaje. • Talleres propuestos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Los servicios públicos. 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • A.A.A. Manejo de los servicios públicos. 		